

DAAR ZIJN DE HYBRIDE DOCENTEN!

Het aantal mensen met twee banen groeit: van 5,4% in 2003 naar 7,5% in 2014. Docenten die dit doen, noemen we hybride docenten: 14,4% van alle docenten combineert banen. Maar waar zijn ze te vinden? Wat voor combinaties maken ze? En waarom combineren ze? Samen met TNO zoeken we het uit!

TNO innovation for life

WAAR VIND JE HYBRIDE DOCENTEN?

34.000

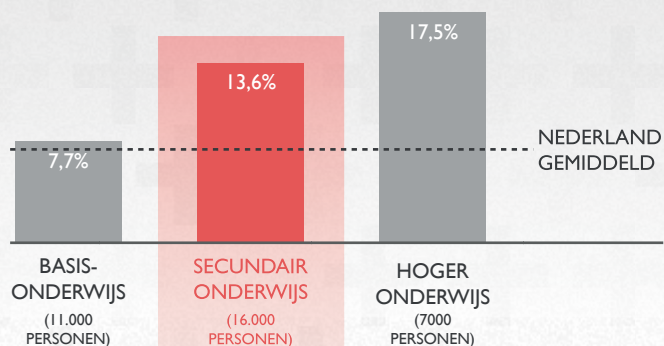
docenten hebben een tweede baan.



(1 op 7)

11.000

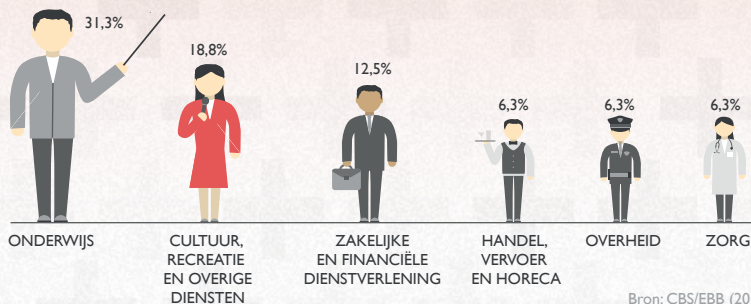
mensen met hun hoofdbaan buiten het onderwijs combineren deze baan met een baan in het onderwijs.



DOCENTEN IN SECUNDAIR ONDERWIJS

Secundair onderwijs: VO en MBO

1 op 3 hybride docenten heeft een tweede baan binnen het onderwijs. De rest heeft een tweede baan in een andere sector.



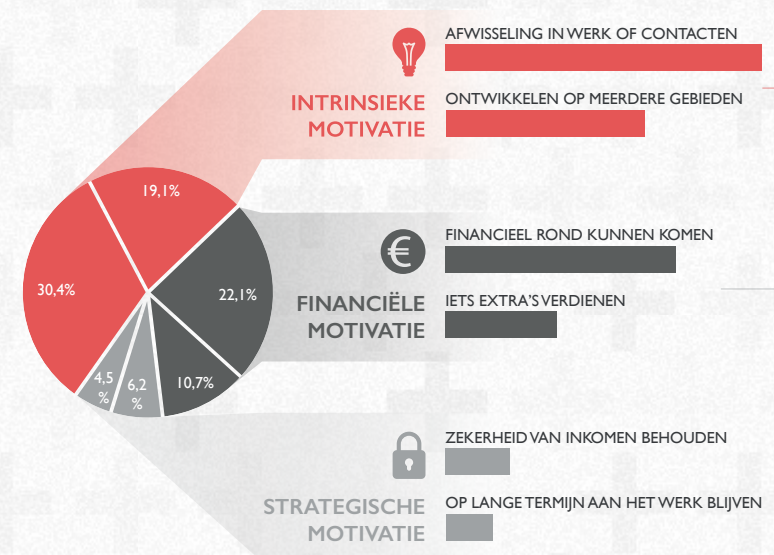
Bron: CBS/EBB (2014)

KIJK VOOR MEER INFORMATIE OVER HYBRIDE DOCENT EN DIT ONDERZOEK OP

WWW.HYBRIDEDOCENT.NL

HD
HYBRIDE DOCENT

WAAROM ZIJN ZE HYBRIDE DOCENT?



WAT ZEGT DIT?

In de onderwijssector wordt relatief veel hybride gewerkt en hybride docenten doen dit vaak uit positieve beweegredenen.

Een interessante groep om van te leren, zowel voor de onderwijssector als voor andere sectoren.

Hybride Docent maakt zich hard voor hybride werken in het onderwijs door kennis te vergaren en te delen en door docenten, bedrijven en organisaties hiervoor te enthousiasmeren.

SPEELT LEEFTIJD HIERIN EEN ROL?

Boven de 35 jaar combineert men het docentschap vaker met ondernemerschap dan met een tweede loondienstverband.

Tot 35 jaar noemt men vaker financiële redenen als motivatie.

Boven de 35 jaar noemt meer dan 50% afwisseling en ontwikkeling als hoofdreden.

Tot 35 jaar geeft 1 op de 3 aan intrinsiek gemotiveerd te zijn voor het hybride docentschap.

Bron: TNO/NEA (2014)